



Eindrapport: Onderwijs in de sloppenwijk Chalantika, Bangladesh - Leermiddelen en benodigdheden voor kinderen

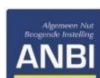
COLOFON

ADRA Nederland
Amersfoortseweg 18
3712 BC Huis ter Heide
+31 (0)30 691 7584

Contactpersoon:
Christa Breure, medewerker Fondsenwerving
E-mail: christa@adra.nl
Tel.: 06-20110596

info@adra.nl
www.adra.nl

KvK: 41184789
ANBI: 800305589
IBAN: NL68 ABNA 0888 6568 82



Dankwoord

Het ADRA Bangladesh-team kijkt met trots terug op de financiële steun die u heeft gegeven. Dankzij de samenwerking met onze ervaren partner ADRA Tsjechië verliep het project succesvol.

We zijn dankbaar voor de resultaten die we het afgelopen jaar hebben bereikt voor de 80 kinderen uit de sloppenwijk Chalantika. Ze kregen onderwijs en vijf maaltijden per week.

Dit eindrapport bevat vooral relevante terugkoppelingen voor u als lezer. De namen van de deelnemende kinderen staan in ons interne archief en worden, vanwege de AVG-wetgeving, niet openbaar gedeeld.

Dankzij uw steun hebben we alle doelstellingen uit het projectplan behaald. Hartelijk dank voor uw betrokkenheid!



Doelstellingen

Het centrum helpt leerplichtige kinderen uit de sloppenwijk Chalantika die niet naar school gaan. Het doel is hen voor te bereiden op inschrijving bij een openbare school en hen blijvend te ondersteunen, zodat ze hun opleiding afronden. Daarom heeft ADRA Bangladesh meerdere onderwijs- en recreatiecentra opgezet voor deze kinderen en hun families. Eén 'van deze centra is in juni 2013 opgericht in de Chalantika-sloppenwijk in Mirpur (Dhaka), waar meer dan 12.000 mensen wonen.

Het Chalantika Slum Children Development Project (CSCDP) richt zich op het verbeteren van onderwijs, gezondheid en leefomstandigheden van gezinnen in de sloppenwijk. Veel kinderen werken een deel van de dag met het verzamelen van gerecycled materiaal om bij te dragen aan het gezinsinkomen. Ze zorgen ook voor jongere broertjes en zusjes en verrichten huishoudelijke taken terwijl hun ouders werken.

Het centrum ligt dicht bij de sloppenwijk en is daardoor goed bereikbaar. Vijf dagen per week volgen de kinderen hier informele alfabetiseringslessen, educatieve ondersteuning en begeleiding bij hun schoolwerk. Daarnaast nemen ze deel aan sociale en recreatieve activiteiten, zoals:

- Gezondheids- en hygiënesessies
- Sociale bewustmakingssessies
- Maandelijke gezondheidscontroles door een gediplomeerd verpleegkundige

ADRA Bangladesh wil met dit project een blijvende impact hebben op de gemeenschap in Chalantika. We werken samen met de lokale openbare scholen en bieden doorlopende ondersteuning aan schoolgaande kinderen.

Wij geloven dat investeren in onderwijs de sleutel is tot het doorbreken van de armoedecyclus. Onderwijs geeft jongeren de kans om betere werkmogelijkheden te verkennen en in de toekomst goed betaalde banen te vinden. Dit helpt hen en hun families om een waardiger leven op te bouwen.

Verbetering van voedingen hygiëne & voorlichting over kinderrechten

- **Voedzame maaltijden voor kinderen.**
Elke dag krijgen 80 kinderen in het centrum een gezonde maaltijd met de juiste voedingswaarde.
- **Gezondheidszorg** De kinderen kunnen terecht bij een door het project ingehuurd arts. Elk kwartaal organiseert het centrum een gezondheidscamp voor medische controles en consultaties. Indien nodig verstrekt de arts basismedicatie.
- **Groeimonitoring** De groei van de kinderen wordt regelmatig gemeten om hun BMI te vergelijken met eerdere metingen.

- **Gezondheids- en sociale bewustwording**

Naast school krijgen de kinderen sessies over gezondheid en sociale bewustwording. Dit helpt hen om gezonder te leven en beter om te gaan met sociale uitdagingen.

- **Voorlichting over kinderrechten**

De ouders van de sloppenwijkkinderen krijgen informatie over kinderrechten. Zij leren over basisrechten zoals:

- Het recht op leven en vrijheid
 - Bescherming tegen slavernij en mishandeling
 - Vrijheid van mening en meningsuiting
 - Toegang tot onderwijs

Iedereen heeft recht op deze fundamentele rechten, zonder discriminatie.



Projectrealisatie

De resultaten zijn als volgt:

- *De onderwijsstatus van de sloppenwijkkinderen is verbeterd:*

Verwachte doelstelling	Doel #	Resultaten	Wijze van controle
Kinderen gaan aan het eind van het schooljaar over naar de volgende klas.	80%	97,5% van de kinderen is aan het eind van het jaar overgegaan naar de nieuwe klas.	Aanwezigheidsregister, uitslagkaart
Ondersteunde kinderen slagen voor het basisschool certificaat	80%	100% geslaagd. Omdat de overheid niet langer het examen voor het basisonderwijsdiploma (PSC) houdt, legden de leerlingen het schoolexamen af. Alle 14 leerlingen van de 5e klas in CSCDP haalden het examen en ontvingen hun certificaten.	Uitslagkaart
Afgestudeerde kinderen worden toegelaten tot de middelbare school.	80%	85.72% 12 van de 14 kinderen met een lager diploma gingen naar de middelbare school. Van de 2 studenten (1 jongen, 1 meisje) is een meisje verhuisd en een andere jongen wilde niet verder studeren. 10 van de 12 kinderen die naar de middelbare school zijn gegaan, krijgen vanaf januari 2025 ondersteuning vanuit ADRA Korea.	Uitslagkaart en rapport
Ouders geven positieve steun aan het onderwijs van hun kinderen.	70%	In 2024 waren er gemiddeld 72,76 kinderen per dag aanwezig in het centrum. Ouders steunen het onderwijs van hun kinderen.	Aanwezigheidsregister

In totaal volgden 80 kinderen onderwijs aan de *Islamia Government Primary School*, verdeeld over de klassen 1 tot en met 5.

Aan het einde van het jaar stroomden 78 van hen door naar de volgende klas. De resultaten van de Islamia School laten zien dat de kinderen hoge scores behaalden.

De voedingsstatus van de sloppenwijkkinderen is verbeterd:

Verwachte doelstelling	Doel #	Resultaten	Wijze van controle
Kinderen hebben een standaard BMI	75%	95% (76 van de 80) kinderen hebben een standaard BMI. Dit jaar heeft het CSCDP project drie groeimonitoringen uitgevoerd in maart, augustus en december. De drie groeimonitoringen toonden aan dat de BMI van de kinderen over het algemeen continu toenam, hoewel de BMI van sommige kinderen fluctueerde.	Aanwezigheidslijst en BMI-lijst
Kinderen ontvangen praktijklessen in gezondheid en hygiëne	70%	In totaal namen 73,20% van de kinderen deel aan de gezondheidssessies. Ze lieten hun vaardigheid zien in het uitvoeren van basishygiëne.	Aanwezigheidsrapport van de verpleegkundige

Het project richtte zich op de voedings- en gezondheidsbehoeften van 80 kinderen. Vijf dagen per week kregen zij een voedzame maaltijd, samengesteld volgens zorgvuldig geplande menu's.

Naast deze maaltijden gaf de CSCDP-verpleegkundige dagelijks gezondheidsvoorlichting aan de kinderen en hun moeders. Deze sessies behandelden onderwerpen zoals seizoensziekten, persoonlijke hygiëne en eerste hulp.

Gedurende het jaar voerden externe artsen drie gezondheidscontroles uit. Uit de controle in augustus bleek dat ondervoeding een probleem bleef. De arts concludeerde dat de kinderen thuis niet voldoende voeding kregen, ondanks de dagelijkse maaltijd in het centrum. Daarom adviseerde hij om het dieet aan te vullen met twee bananen en twee eieren per week. Het project voerde dit advies direct door vanaf november 2024. De impact van deze aanpassing wordt beoordeeld tijdens de eerste groeimonitoring in 2025.

Daarnaast adviseerde de tandarts in augustus om de mondhygiëne van de kinderen te verbeteren. Als gevolg hiervan ontvingen alle 80 kinderen een tandenborstel en tandpasta om dagelijks thuis hun tanden te poetsen.

Overzicht van uitgevoerde activiteiten en resultaten

Nr.	Activiteiten	Betekenis	Uitvoering/resultaten
1.1(a)	Inschrijving van kinderen	80 kinderen zijn ingeschreven in het centrum.	In 2024, waren er in totaal 88 kinderen ingeschreven in het CSCDP centrum. Uiteindelijk bleven er 80 kinderen over.
1.1(b)	Kinderen die uitvielen	Als er kinderen uitvallen, dan volgt er een inschrijving van nieuwe kinderen.	In het project zijn acht kinderen uitgevallen in verschillende maanden tot het jaar 2024. Er zijn acht kinderen vervangen in het centrum.
1.2	Onderwijs sessies voor de kinderen	In 2024 zullen 1130 onderwijs sessies worden gehouden. 80 kinderen krijgen één sessie per dag. (226 dagen * 5 sessies per dag= 1130 sessies en 226 dagen * 80 kinderen= 18080 kinderen)	Er werden 1.020 onderwijs sessies gehouden. Dit is iets minder dan het streefcijfer. Dit is voornamelijk gekomen door verlengde regeringsvakanties en politieke instabiliteit in het land in juli en augustus. Er zijn in totaal 1.020 onderwijs sessies gegeven (204 dagen x 5 sessies per dag (3 in de ochtend en 2 in de middag) onderwijs sessies met 2.452 uur (1.020 x 2,5 uur) Er werden in totaal 14.844 (204 dagen x 80 kinderen) kinderen gepresenteerd.
1.3	Contact met basisscholen	Om de inschrijving op openbare scholen te vergemakkelijken, zal het project contacten leggen met openbare scholen in de buurt door met hen rapporten, relaties en vertrouwen op te bouwen. De projectmedewerkers zullen de nabijgelegen openbare scholen één keer per maand bezoeken. In totaal zullen er twaalf bezoeken worden afgelegd.	In 2024 bezochten projectmedewerkers de openbare school twaalf keer. De projectmedewerkers communiceerden ook via de mobiele telefoon met de leerkrachten en autoriteiten van de school, afhankelijk van de behoeften. De leerkrachten van de openbare school en de projectmedewerkers hebben een goede verstandhouding opgebouwd. De voortgang van de kinderen, hun resultaten, examenrooster en examendocumenten werden door de projectleraren besproken.
1.4	Communicatie met het onderwijsdepartement van de lokale overheid, lokale NGO's	Voor de duurzaamheid van het project staan er bezoeken gepland door projectmedewerkers bij het onderwijsdepartement van	Projectmedewerkers hebben in 2024 twaalf keer verschillende kantoren bezocht. Het project bezocht verschillende NGO's en overheidskantoren om te leren over hun

		de lokale overheid en andere NGO's. Projectmedewerkers zullen eens per maand verschillende kantoren bezoeken. In totaal zullen er twaalf bezoeken worden afgelegd.	werk in dit gebied, zoals UCEP scholen, UCEP hoofdkantoor, Protibeshi, Caritas, Islamitische Stichting, het raadslid kantoor van Mirpur-6, DC kantoor, het Departement van Primair Onderwijs kantoor, de City Corporation en BAPSA.
1.5	Bijeenkomst voor ouders en voogden in het centrum	Het projectteam organiseert drie bijeenkomsten met de ouders of voogden van de kinderen. Tijdens deze bijeenkomsten zal het project de intenties van de verschillende activiteiten met hen delen, evenals de updates van de kinderen over examens en aanwezigheid, uitval, gezondheidscontroles, het innemen van medicijnen, enz. Het project zal ook feedback van hen krijgen over haar activiteiten.	Er zijn drie ouderbijeenkomsten gehouden met de ouders of voogden. Dit was in maart, augustus en november in het Chalantika centrum. Door deze aanpak en de gesprekken met de ouders of voogden toonden ze interesse in en een gevoel van eigenaarschap over het project. Door deze aanpak wilde het project de verantwoordelijkheid overdragen aan de ouders en voogden. In totaal waren 266 ouders of voogden aanwezig op de drie bijeenkomsten. Dit jaar is de mannelijke tegenhanger toegenomen.
1.6	Huisbezoeken	Om de impact en resultaten op thuisniveau te controleren, wordt de thuis situatie van de kinderen één keer per maand bezocht. Indien nodig wordt het huisgezin meer dan één keer per maand bezocht. Dit komt neer op 80 bezoeken per maand en indien mogelijk meer. In totaal worden 960 huisgezinnen bezocht.	Er hebben 960 huisbezoeken plaatsgevonden om de impact te controleren en de status van afwezige kinderen op te volgen. Deze huisbezoeken verminderden ook het absentie van de kinderen. CSCDP-afgevaardigden bezochten het kindertehuis als dat nodig was.
1.7	Studiereis	Het evenement wordt één keer per jaar georganiseerd.	Op 18 november 2024 organiseerde het project een studiereis voor kinderen. Het CSCDP ging naar Heritage Park voor een studiereis. De deelname bestond uit 77 kinderen, acht CSCDP-medewerkers en 2 bus medewerkers. Kinderen verkenden

			<p>daar minisculpturen die deel uitmaken van het UNESCO werelderfgoed. Door dit evenement leren de kinderen vriendschappelijke relaties met elkaar op te bouwen, leren ze delen en zorgen, en leren ze discipline.</p> <p>De kinderen hebben erg genoten van de studiereis.</p>
--	--	--	---

Helaas zijn acht kinderen in de loop van het jaar uitgevallen. Veel van hun families zijn teruggekeerd naar hun dorp. De redenen voor uitval waren:

- Eén kind verloor zijn moeder en kreeg geen aanmoediging om te studeren.
- Twee kinderen verhuisden naar hun dorp vanwege familieproblemen.
- Twee kinderen werden toegelaten tot een Madrassa (Koranschool).
- Eén kind verhuisde vanwege de nieuwe baan van zijn vader.
- Eén kind ging naar de middelbare school (klas 6).
- Eén kind verliet de school vanwege de ziekte van een zus en keerde met zijn familie terug naar het dorp.

Doordat het projectcentrum naast de openbare basisschool lag, was er goed contact over de inschrijving van sloppenwijkkinderen. De school gaf advies over de examenvorbereiding en verzekerde het project van samenwerking en toegang tot overheidsvoorzieningen. Daarnaast bezocht het project andere overheidsinstanties en NGO's in de omgeving. Hierdoor werd het project bekender en ontstonden waardevolle samenwerkingen.

Huisbezoeken en oudervoorlichting

De projectmedewerkers brachten regelmatig huisbezoeken. Tijdens deze bezoeken:

- Beantwoordden ze allerlei vragen van ouders en voogden.
- Controleerden ze de voortgang van de kinderen op school.
- Informeerden ze ouders over de schoolresultaten en gezondheid van hun kinderen.
- Moedigden ze ouders aan om een gezonde en hygiënische levensstijl aan te nemen.

Ouders kregen basisadviezen zoals:

- Handen wassen voor het eten en na toiletgebruik.
- Sandalen dragen naar het toilet.
- Het eten afdekken en alleen gekookt water drinken.

Dankzij deze inzet konden de projectdoelen beter worden behaald. Gezinnen kregen praktische handvatten om de gezondheid en ontwikkeling van hun kinderen te ondersteunen.

Nr.	Activiteiten	Betekenis	Uitvoering/resultaten
2.1	Voedzame maaltijden voor kinderen	De kinderen krijgen tijdens 226 schooldagen een voedzame maaltijd, dus 18.080 keer per jaar. 80 kinderen krijgen één uitgebalanceerde maaltijd per dag. Per jaar zullen er 226 (226*80)=18.080 maaltijden worden gekookt en geserveerd.	De kinderen kregen dit jaar 204 dagen voedzame maaltijden geserveerd. Redenen hiervoor zijn: Wegens een compensatieverlof van CSCDP-personeel. Door de overheid afgekondigde vakantie voor Durga Puja (een religieus feest). Een studiereis voor ADRA Korea sponsorkinderen. Politieke kwesties in juli en augustus. En door capaciteitsopbouwtraining voor het personeel konden we de doelstelling niet halen. Het aantal kinderen dat het hele jaar aanwezig was, bedroeg 14.974. Het project had een vast menu voor maaltijden dat was ontwikkeld door een voedingsdeskundige. De kinderen kregen 830 kcal per maaltijd.
2.2	Gezondheidszorg voor kinderen (controles)	Alle kinderen worden drie keer gecontroleerd op hun gezondheid. De basiscontrole vindt plaats voor 80 kinderen door de dokter.	Tijdens deze verslagperiode zijn er drie gezondheidscontroles bij de kinderen uitgevoerd. Bij deze drie gezondheidscontroles werden ze in totaal 235 gecontroleerd. Een 'Bachelor of Medicine en Bachelor of Surgery (MBBS)' doctoren kwamen de gezondheid van de kinderen controleren.
2.3	Gezondheidszorg voor kinderen (klinische ondersteuning)	Projectplan om klinische ondersteuning te geven aan mensen die ziek zijn en behandeling nodig hebben.	Tijdens deze verslagperiode kregen de kinderen 526 keer klinische ondersteuning als ze zich ziek voelden, zoals verkoudheid, koorts, zuurgraad, hoest, buikpijn, huidziekte, lichaamspijn, enz. Een paar kinderen ontvingen een bijdrage voor ziektekosten.

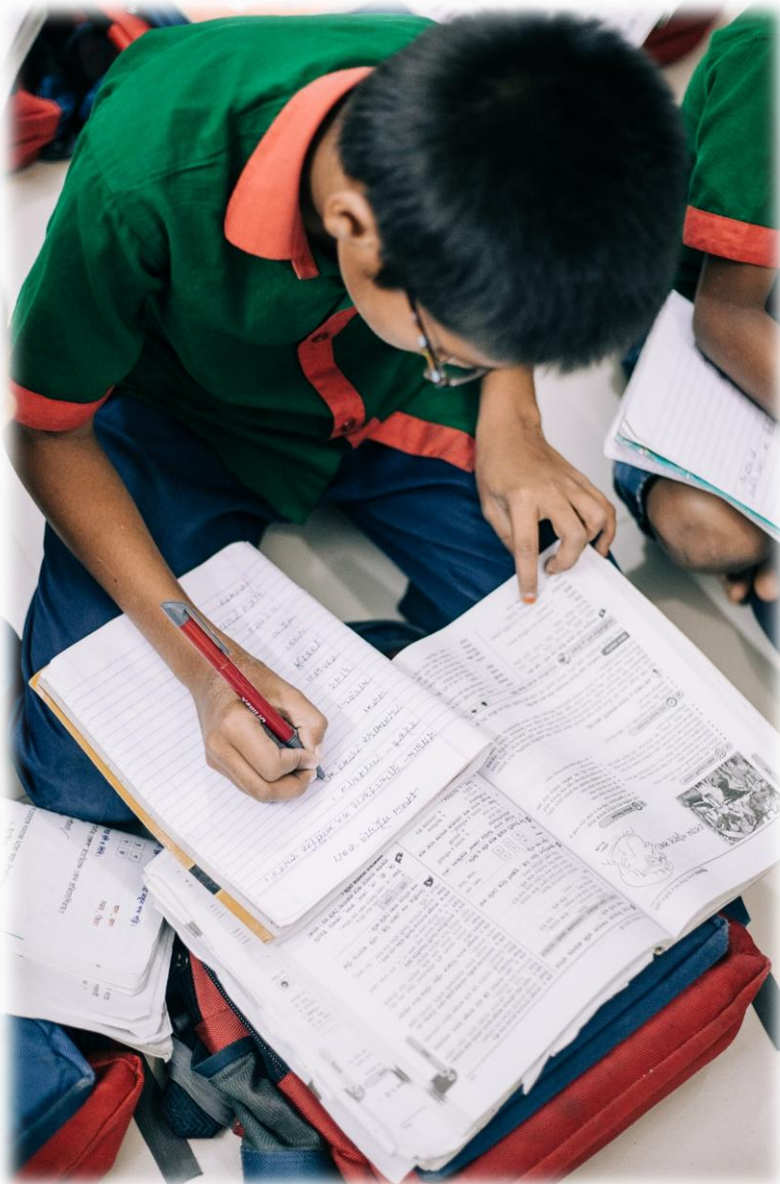
2.4	Groeimonitoring van kinderen	Het project zal de groei van 80 kinderen drie keer per jaar volgen.	Het project heeft drie groeimonitoringen van 80 de kinderen afgerond. De uitvoering van deze activiteit was in maart, augustus en december. Door deze activiteit kreeg het project inzicht in de omstandigheden van de BMI van de kinderen. Bij de groeimetingen waren 235 mensen aanwezig.
2.5	Gezondheidssessies voor kinderen	Kinderen krijgen 46 gezondheidssessies per jaar. Ze leren over basisziekten, de symptomen en de preventie ervan. Ze leren ook over voorzorgsmaatregelen voor veel voorkomende ziekten.	Kinderen namen deel aan 37 gezondheidssessies in 2024. Bij deze 37 gezondheidssessies waren 2694 kinderen aanwezig en was het aantal sessies 92,5 uur. Wegens een compensatieverlof van CSCDP-personeel. Door de overheid afgekondigde vakantie voor Durga Puja (een religieus feest). Een studiereis voor ADRA Korea sponsorkinderen. Politieke kwesties in juli en augustus. En door capaciteitsopbouwtraining voor het personeel konden we de doelstelling niet halen. De gezondheidssessie van dit jaar behandelt persoonlijke hygiëne, diarree, knokkelkoorts, hitteberoerte, koorts, mondpijn, eerste hulp. Er waren geen testen in de gezondheidssessie.
2.6	Bewustzijnsessie van geselecteerde en bewustzijnsessies voor jongeren	Bewustwordingsessie voor geselecteerde adolescenten- en jeugdgroepen (totaal doel 70 kinderen): Rechten, bewustzijn (puberteit, menstruatie, prezwangerschap)	In 2024 voerde het project 24 sessies uit met in totaal 1442 deelnemers en een sessie die 116 uur duurde. 70 jongeren verdeeld in 5 groepen. Elke maand kreeg iedere jongere twee sessies.

Het project voorzorg de kinderen vijf dagen per week van een voedzame maaltijd.

Er werd gewerkt met een vast weekmenu:

- **Zondag:** Eiwit, aardappelen en linzen
- **Maandag:**-Vis, groenten en linzen
- **Dinsdag:**-Groenten en linzen
- **Woensdag:**-Vlees, aardappelen en linzen
- **Donderdag:**-Gevarieerde maaltijd

Dit menu zorgde voor een uitgebalancheerde voeding, zodat de kinderen de essentiële voedingsstoffen binnenkregen.



Dagelijkse routine en gezondheidszorg

Na de onderwijssessies nemen de kinderen van de kleuterschool, klas 1 en klas 2 hun maaltijd en gaan ze terug naar huis. De kinderen van klas 3 en klas 4 eten daarentegen op school tijdens de lunch.

Evaluatie projectmanagement

Projectmanagement in Tsjechië en Bangladesh

ADRA Tsjechië heeft een essentiële rol gespeeld bij de succesvolle uitvoering van het project. De organisatie zorgde voor strategisch toezicht, tijdige financiële steun en waardevolle technische begeleiding.

Door veldbezoeken, voortdurende communicatie en regelmatige feedback op rapporten heeft ADRA Tsjechië het project effectief versterkt. Maandelijks voortgangsverslagen, tussentijdse rapporten en financiële overzichten zorgden voor transparantie. De betrokkenheid van donoren bevorderde de duurzaamheid van de projectactiviteiten.

In Bangladesh heeft ADRA Bangladesh de dagelijkse werkzaamheden goed beheerd en nauw samengewerkt met lokale medewerkers, scholen, ouders en leden van de gemeenschap om de projectactiviteiten uit te voeren. Het projectteam toonde sterke coördinatie en betrokkenheid. Ze slaagden erin om onderwijs-, gezondheids- en inkomen genererende activiteiten uit te voeren, ondanks enkele uitdagingen.

Regelmatige personeelsvergaderingen, dagelijkse briefings en interne controlemechanismen hebben de efficiëntie van het projectmanagement vergroot, waardoor het team snel nieuwe problemen kon aanpakken.

Samenwerking met partnerorganisaties en andere belanghebbenden

Het CSCDP heeft sterk geprofiteerd van de samenwerking met een breed scala aan belanghebbenden, waaronder regeringsinstanties, NGO's, donoren en de particuliere sector. De steun van Malfini, ADRA Korea en individuele donoren heeft een cruciale rol gespeeld bij het waarborgen van voortdurende financiële hulp voor basisschoolleerlingen die naar de middelbare school gaan.

Echter, de communicatie met sommige particuliere donoren, met name Malfini en haar industriële partners in Bangladesh, was niet altijd zo actief als gewenst. ADRA Bangladesh heeft daarom het plan om de banden met deze partners te versterken. Dit gebeurt door hen regelmatig op de hoogte te houden van de voortgang en impact van de projecten. Door de communicatie te verbeteren, wil ADRA Bangladesh de betrokkenheid van de donoren vergroten en een langdurige betrokkenheid bij het project stimuleren.

Daarnaast is ADRA Bangladesh actief op zoek naar nieuwe institutionele donoren om duurzame financiering op de lange termijn veilig te stellen. Het uitbreiden van het donorbestand zorgt niet alleen voor blijvende steun aan de huidige begunstigden. Het biedt ook de mogelijkheid om de impact te vergroten voor meer kwetsbare kinderen en hun gezinnen.

De samenwerking met lokale onderwijsbureaus en nabijgelegen scholen heeft ook een belangrijke rol gespeeld bij de integratie van sloppenwijkkinderen in het formele onderwijssysteem. Hierdoor blijven ze ingeschreven en zetten ze hun studie voort. Het versterken van deze relaties zal het succes van onderwijsinterventies op de lange termijn verder vergroten.

Naast onderwijs heeft ADRA Bangladesh partnerschappen opgebouwd met lokale NGO's en technische trainingsinstituten. Deze samenwerking heeft geholpen bij het bieden van vaardigheidstrainingen aan moeders en meisjes die niet naar school gaan. Deze initiatieven dragen bij aan de duurzaamheid van het project door deelnemers uit te rusten met beroepsvaardigheden en werkgelegenheidskansen.

Om de impact te maximaliseren en de voordelen voor de gemeenschap op de lange termijn te waarborgen, moeten deze partnerschappen verder worden versterkt. Door nauwere samenwerking met opleidingsinstituten en industriële partners kan ADRA Bangladesh de effectiviteit van deze programma's vergroten. Hiermee vergroten ze de kansen voor begunstigden om een baan te vinden, toenemen en ze financieel onafhankelijk worden.

Uitdagingen voor samenwerking met overheidsinstellingen

Het project heeft een goede werkrelatie met overheidsfunctionarissen onderhouden door regelmatige bezoeken en tijdige rapportages. Echter, de uitvoering werd af en toe verstoord. Dit kwam door bureaucratische vertragingen bij goedkeuringen en frequente wisselingen binnen het kantoor van de districtscommissaris. Herhaalde pogingen waren nodig om de communicatie te herstellen.

Om deze problemen aan te pakken, zal het project de betrokkenheid verder versterken door regelmatige bijeenkomsten met belangrijke functionarissen te organiseren. Dit zal helpen bij het afstemmen van beleid en het waarborgen van voortdurende steun.

Daarnaast worden er gestructureerde oriëntatiesessies voor nieuw benoemde ambtenaren ingevoerd. Dit vergroot het begrip van de doelstellingen en de impact van het project. Hierdoor zal de coördinatie en samenwerking op kortere termijn verbeteren.

Financiële verantwoording van de begroting

Via fondsen, kringloopwinkels en particuliere donaties is een bedrag van € 37.790 verzameld voor dit project. We zijn zeer dankbaar voor dit eindresultaat.

Het resterend bedrag van € 24.236,36 zal worden ingezet voor het komende leerjaar 2025.

Zoals u heeft gelezen, blijft het onderwijs voor de kinderen uit de sloppenwijk doorgaan. Hiermee voldoet ADRA Bangladesh aan de afspraken met ADRA Tsjechië en ADRA Nederland, en draagt het bij aan het vergroten van de toekomstmogelijkheden van deze kinderen.

Chalantika Slum Children Development Project (CSCDP) een project van **Adventist Development and Relief Agency (ADRA) - Bangladesh**

Overzicht financiële activiteiten

Periode van 12 maanden, beëindigd op 31 december 2024

1 Bengalese taka is gelijk aan 0,0077
Euro

	Eenheden	Totaal Budget	Totaal Uitgaven	Resultaat uitgaven	Projectplan	ADRA Ban.
					EURO	Uitgaven
ONDERWIJS VOOR KINDEREN TOT GROEP 5						
Voedsel voor 80 kinderen	Maand	1056000	989.975	94%	7.748,00	7.637,63
Water Filter	Kwartaal	10.000	9.900	99%	90,00	76,37
Leermiddelen (School benodigdheden, schoolboeken)	Maand	126.400	149.980	119%	1.050,00	1.157,09
Onderhoud klaslokalen	Lokaal	15.000	15.830	106%	135,00	122,12
Uniformen	Kind	96.000	111.819	116%	787,00	862,68
Schoenen	Kind	60.000	69.484	116%	537,00	744,37
Schooltassen	Kind	52.000	59.663	115%	465,00	460,29
Driemaandelijke gezondheidscontroles & medische ondersteuning	Maand	111.600	120.265	108%	988,00	927,84
Education Toer	Kind	90.250	93.686	104%	765,00	722,78
Bewustwordingssessie voor adolescentengroep (totaal doel 70)	Kind	106.200	109.267	103%	950,00	842,47
TOTAAL		1.723.450	1.729.869	100%	13.515,00	13.553,64

De dankbaarheid voor uw donatie is groot. Dankzij uw steun krijgen kinderen in de sloppenwijk Chalantika in Bangladesh een betere toekomst.

Dank voor het maken van IMPACT!